

**Załącznik nr 1 do Regulaminu oceny pracy nauczycieli
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 im. Wł. Grabskiego w Łowiczu**

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy nauczycieli:

NAUCZYCIEL STAŻYSTA

Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 Rozporządzenia		Wskaźniki oceny pracy:
1.	Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	<p>NAUCZYCIEL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna zadania szkoły. 2. Zna i realizuje podstawę programową kształcenia ogólnego/podstawę programową kształcenia w zawodach. 3. Wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania. 4. Posiada aktualny rozkład materiału nauczania zgodny z podstawą programową. 5. Poprawnie organizuje proces dydaktyczny i wychowawczo-opiekuńczy. 6. Dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści. 7. Ocenia i monitoruje postępy uczniów. <p>Liczba punktów:.....</p>
2.	Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę. 2. Realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa. 3. Pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem. <p>Liczba punktów:.....</p>
3.	Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989r. (Dz. U. 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej	<ol style="list-style-type: none"> 1. W swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie. 2. Respektuje prawa dziecka, prawa ucznia i reaguje na sytuacje ich nieprzestrzegania. 3. Zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę. <p>Liczba punktów:.....</p>
4.	Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia. 2. Buduje u uczniów poczucie własnej wartości. 3. Motywuje uczniów do dalszego rozwoju. <p>Liczba punktów:.....</p>

5.	Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych. 2. Promuje wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne. 3. Prezentuje wysoką kulturę osobistą. <p>Liczba punktów:.....</p>
6.	Współpraca z innymi nauczycielami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bierze udział w pracach rady pedagogicznej. 2. Uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych. 3. Konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami. 4. Uczestniczy w organizacji imprez, uroczystości szkolnych. <p>Liczba punktów:.....</p>
7.	Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem. 2. Zna statut szkoły i stosuje się do jego zapisów. 3. Przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole. 4. Poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną. <p>Liczba punktów:.....</p>
8.	Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy i kompetencjami zawodowymi. 2. Uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole oraz innych instytucjach. <p>Liczba punktów:.....</p>
9.	Współpraca z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów we współpracy z pedagogiem. 2. Podejmuje działania wspierające rodziców. 3. Udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia. 4. Prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami. <p>Liczba punktów:.....</p>
10.	Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na nauczyciela kontraktowego)	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela</p> <p>Plan rozwoju zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - został zrealizowany na poziomie wystarczającym - nie został zrealizowany na poziomie wystarczającym

NAUCZYCIEL KONTRAKTOWY

Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 Rozporządzenia		Wskaźniki oceny pracy:
		NAUCZYCIEL:
11.	Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy. 2. Dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów. 3. Wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć. <p>Liczba punktów:.....</p>
12.	Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów. 2. Indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości. <p>Liczba punktów:.....</p>
13.	Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokonuje samooceny pracy. 2. Modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze. 3. Osiąga pozytywne efekty pracy na skutek modyfikacji. <p>Liczba punktów:.....</p>
14.	Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego. 2. Dzieli się zdobytą wiedzą z innymi. <p>Liczba punktów:.....</p>
15.	Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły. 2. Podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym. 3. Jest członkiem szkolnych lub pozaszkolnych komisji. 4. Podejmuje działania na rzecz dziecka i rodziny. <p>Liczba punktów:.....</p>
16.	Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na nauczyciela mianowanego)	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela</p> <p>Plan rozwoju zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - został zrealizowany na poziomie wystarczającym - nie został zrealizowany na poziomie wystarczającym

NAUCZYCIEL MIANOWANY

Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 Rozporządzenia		Wskaźniki oceny pracy:
		NAUCZYCIEL:
17.	Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadza nowe rozwiązania w zakresie dydaktyki. 2. Podejmuje efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze. 3. Uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole. 4. Wdraża i realizuje w sposób innowacyjny priorytety polityki oświatowej. <p>Liczba punktów:.....</p>
18.	Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę. 2. Dokumentuje i upowszechnia przebieg i efekty działań uczniów. <p>Liczba punktów:.....</p>
19.	Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planuje i prowadzi zajęcia otwarte <i>np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje, wycieczki i inne.</i> 2. Omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia. <p>Liczba punktów:.....</p>
20.	Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy. 2. Zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły. <p>Liczba punktów:.....</p>
21.	Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji. 2. Wywiązuje się z powierzonych funkcji. 3. Rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora. <p>Liczba punktów:.....</p>
22.	Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na nauczyciela dyplomowanego)	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela</p> <p>Plan rozwoju zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - został zrealizowany na poziomie wystarczającym - nie został zrealizowany na poziomie wystarczającym

NAUCZYCIEL DYPLOMOWANY

Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 Rozporządzenia		Wskaźniki oceny pracy:
		NAUCZYCIEL:
23.	Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoruje swoje działania, co prowadzi do formułowania wniosków i rekomendacji, które na bieżąco są wdrażane. 2. Na skutek podjętych działań uzyskuje efekty w różnych obszarach pracy szkoły. 3. Samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje. <p>Liczba punktów:.....</p>
24.	Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmuje współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi w otoczeniu szkoły na rzecz dzieci i młodzieży. 2. Dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia. 3. Wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie. <p>Liczba punktów:.....</p>
25.	Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:	
	a. Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokonuje modyfikacji lub opracowuje własny program nauczania, program działań wychowawczo-profilaktycznych, opiekuńczych albo zestaw działań w tych zakresach. 2. Wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły. 3. Opracowuje i wdraża projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne. <p>Liczba punktów:.....</p>
	b. Upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny. 2. Wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych. <p>Liczba punktów:.....</p>

<p>c. Przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpracuje z instytucjami i organizacjami w obszarach ważnych dla pracy szkoły. 2. Przeprowadza auto ewaluację działań realizowanych w ramach podjętej współpracy. 3. Formułuje wnioski wynikające z ewaluacji oraz rekomendacje do dalszej pracy. 4. Wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły. <p>Liczba punktów:.....</p>
<p>d. Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE <i>lub</i> 2. Współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli <i>lub</i> 3. Współpracuje ze szkołami wyższymi – pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów. <p>Liczba punktów:.....</p>