**PLAN PRACY ZSP NR 4 NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**Przyjęte kierunki działań:**

1. **Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.**
2. **Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym.**
3. **Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.**
4. **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**
5. **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom   
   z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**
6. **Rozwój współpracy z otoczeniem - „Otwarta szkoła”.**
7. **Intensyfikacja działań promocyjnych.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zadania do realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| 1. **Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.** | | | |
| **1** | Opracowanie, zgodnie z nowymi podstawami programowymi planów pracy dydaktycznej (rozkładów materiału nauczania). Uwzględnianie korelacji międzyprzedmiotowej w procesie kształcenia. | wrzesień | nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących |
| **2** | Przeprowadzenie diagnozy wstępnej uczniów klas pierwszych. | I semestr | nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących |
| **3** | Przeprowadzenie próbnej matury po klasie pierwszej i drugiej. | I semestr | nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących |
| **4** | Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach matematycznych i przyrodniczych (szkolnych  i pozaszkolnych). | cały rok szkolny | nauczyciele matematyki  i przedmiotów przyrodniczych |
| **5** | Kształtowanie (na lekcjach matematyki  i przedmiotach przyrodniczych) umiejętności stosowania głównych zasad i procesów matematyczno - przyrodniczych w codziennych sytuacjach prywatnych i zawodowych. | cały rok szkolny | nauczyciele matematyki  i przedmiotów przyrodniczych |
| 1. **Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym.** | | | |
| **1** | Wdrażanie nowej podstawy programowej  w zawodzie technik spedytor. | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| **2** | Opracowanie planów pracy dydaktycznej (rozkładów materiału nauczania). Uwzględnianie korelacji międzyprzedmiotowej. | wrzesień | nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| **3** | Uwzględnianie korelacji międzyprzedmiotowej  w procesie kształcenia. | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| **4** | Przygotowanie oferty programowej adekwatnej do trendów rozwoju branży ekonomiczno-administracyjnej. | II semestr | nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| 1. **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom  z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych** | | | |
| **1** | Wykorzystanie wyników egzaminu zawodowego dla doskonalenia procesu kształcenia, poprzez: | | |
| **a** | przygotowanie analiz dla danego zawodu, zgodnie  z przyjętymi ustaleniami, | wrzesień | nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| **b** | wdrożenie planu działań naprawczych, | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| **c** | przygotowanie i przeprowadzenie próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacjezawodowe. | I i II semestr | nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| **2** | Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego dla doskonalenia procesu kształcenia, poprzez: | | |
| **a** | przygotowanie analiz przedmiotowych (raportów maturalnych), | wrzesień | nauczyciele |
| **b** | opracowanie szczegółowego raportu maturalnego  z matematyki, | wrzesień | nauczyciele |
| **c** | przeprowadzenie próbnych matur, | I, II semestr | nauczyciele |
| **d** | opracowanie raportu zbiorczego porównującego średnie wyniki maturzystów naszej szkoły  ze średnimi wynikami wojewódzkimi i krajowymi. | wrzesień | nauczyciele |
| **3** | Systematyczne dokumentowanie pracy zespołów przedmiotowych w księgach protokołów poszczególnych komisji. | cały rok szkolny | przewodniczący komisji przedmiotowych |
| **4** | Organizacja konkursów: | | |
| **a** | matematycznych i przyrodniczych, | cały rok szkolny | nauczyciele matematyki, chemii, biologii, fizyki i geografii |
| **b** | języków obcych i piosenki obcojęzycznej, | cały rok szkolny | nauczyciele  j. obcych |
| **c** | zawodowych, | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| **d** | sportowych, | cały rok szkolny | nauczyciele wychowania fizycznego |
| **e** | innych. | cały rok szkolny | nauczyciele |
| **5** | Organizacja wycieczek przedmiotowych na wyższe uczelnie, instytuty badawcze, do przedsiębiorstw, instytucji rynku pracy itp. | crok szkolny | nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych |
| **6** | Organizowanie spotkań uczniów z partnerami społecznymi, działającymi na lokalnym rynku pracy. | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| **7** | Współpraca z instytucjami rynku pracy. | cały rok szkolny | nauczyciele |
| **8** | Zawarcie porozumień i umów w sprawie przyjmowania uczniów na praktyki zawodowe. | cały rok szkolny | dyrektor  kierownik kształcenia praktycznego |
| **9** | Wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej i staży na przedmiotach teoretycznych. | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| **10** | Organizacja Szkolnych Dni Kariery. | w miarę możliwości | szkolny zespół doradztwa |
| **11** | Organizacja konkursu „Poukładaj puzzle własnej kariery zawodowej”. | w miarę możliwości | Janina Mierzejewska - Majcherek |
| **12** | Prezentowanie sylwetek stypendystów, laureatów  i finalistów konkursów na stronie internetowej szkoły. | cały rok szkolny | nauczyciele wychowawcy |
| **13** | Zamieszczenie na korytarzu szkolnym zdjęć wybitnych uczniów wraz z krótką informacją. | cały rok szkolny | nauczyciele wychowawcy |
| **14** | Systematyczna informacja o stypendiach i innych formach wsparcia. | cały rok szkolny | dyrektor  pedagog |
| **15** | Analiza nowych orzeczeń i opinii wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne oraz opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych lub działań określających zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych predyspozycji i potrzeb rozwojowych  i edukacyjnych uczniów. | cały rok | wychowawcy nauczyciele |
| **16** | Organizowanie spotkań zespołów nauczycieli  i specjalistów w celu sporządzenia wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów z orzeczeniem  o potrzebie kształcenia specjalnego. | na zakończenie każdego półrocza oraz według bieżących potrzeb | wychowawcy pedagog |
| **17** | Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych  i edukacyjnych uczniów. | cały rok | wychowawcy nauczyciele |
| **18** | Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i innych specjalistycznych dla uczniów. | w miarę potrzeb | pedagog  nauczyciele |
| **19** | Rozmowy i konsultacje z uczniami, ich rodzicami  i nauczycielami. | cały rok | pedagog wychowawcy |
| **20** | Ocena efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniom z orzeczeniami PPP. | koniec każdego półrocza | wychowawca pedagog nauczyciele |
| **21** | Pogłębianie wiedzy i umiejętności pedagogicznych z zakresu pracy z uczniami o różnorodnych dysfunkcjach i niepełnosprawnościach. | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| 1. **Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.** | | | |
| **1** | Wykorzystywanie technologii informatycznych  i komunikacyjnych w procesie edukacji. | cały rok  szkolny | nauczyciele |
| **2** | Zachęcanie uczniów do korzystania z zasobów internetu w przygotowaniu się do zajęć (zgodnie  z obowiązującymi przepisami prawa). | cały rok  szkolny | nauczyciele |
| **3** | Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach prowadzonych na platformach internetowych. | cały rok szkolny | nauczyciele |
| **4** | Wykorzystywanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu na odległość (zastosowanie platformy Microsoft Teams, itp.) | w uzasadnionym przypadku | nauczyciele |
| **5** | Dbałość o bezpieczeństwo ucznia w sieci; rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów, m.in. pogadanki i fimy edukacyjne | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| 1. **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych**. | | | |
| **1** | Dbałość o wystrój sal lekcyjnych i korytarzy  z uwzględnieniem tematyki patriotycznej  i obywatelskiej. | cały rok szkolny | nauczyciele |
| **2** | Uczestnictwo w uroczystościach, programach  i imprezach o tematyce patriotycznej  i obywatelskiej na terenie miasta i powiatu. | cały rok szkolny | nauczyciele |
| **3** | Zorganizowanie szkolnych akademii i apeli z okazji rocznic i świąt państwowych. | cały rok szkolny | nauczyciele |
| **4** | Prowadzenie zajęć z wychowawcą o tematyce obywatelsko - patriotycznej. | cały rok szkolny | wychowawcy |
| **5** | Propagowanie wzorców i postaw obywatelskich. | cały rok szkolny | nauczyciele |
| **6** | Udział w konkursach z zakresu edukacji obywatelskiej i patriotycznej. | cały rok szkolny | nauczyciele |
| **7** | Podejmowanie działań prowadzących do wzmocnienia wychowawczej roli szkoły przez kształtowanie nawyku dbałości o kulturę osobistą  i szacunek do siebie i innych. | cały rok szkolny | nauczyciele |
| **8** | Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę  w procesie wychowawczym. | cały rok szkolny | pedagog, wychowawcy |
| **9** | Przeprowadzenie wśród uczniów sondażu  na temat bezpieczeństwa, atmosfery i relacji międzyludzkich w szkole. | II semestr | pedagog wychowawcy |
| **6. Rozwój współpracy z otoczeniem - „Otwarta szkoła”.** | | | |
| **1** | Aktualizacja strony internetowej szkoły, zamieszczenie planu lekcji, informowanie  o bieżących wydarzeniach, w których biorą udział uczniowie. | na bieżąco | M. Milczarek  nauczyciele  zespół ds. kontaktów z mediami |
| **2** | Kontynuacja współpracy ze szkołami noszącymi imię Władysława Grabskiego. | na bieżąco | dyrekcja szkoły |
| **3** | Współpraca z lokalnymi mediami. | cały rok szkolny | zespół ds. kontaktów z mediami |
| **4** | Aktywny udział uczniów i nauczycieli w życiu kulturalno - społecznym miasta i powiatu. | cały rok szkolny | dyrekcja i nauczyciele |
| **5** | Współpraca z instytucjami, organizacjami i organami państwa w celu podniesienia jakości edukacji obywatelskiej i prawnej. | cały rok szkolny | nauczyciele |
| **7. Intensyfikacja działań promocyjnych.** | | | |
| **1** | Udział w Targach Edukacyjnych dla absolwentów szkół podstawowych. | II semestr | zespół  ds. promocji |
| **2** | Prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły bezpośrednio w szkołach podstawowych. | II semestr | zespół  ds. promocji |
| **3** | Organizacja Dnia Otwartego Szkoły. | II semestr | zespół  ds. promocji |
| **4** | Przygotowanie informatora o szkole. | II semestr | zespół  ds. promocji |
| **5** | Opracowanie harmonogramu działań promocyjnych. | I semestr | zespół  ds. promocji |

**Program opracowali:** Marzena Wnuk, Aleksandra Gospoś, Angelika Mikołajczyk, Błażej Kuras, Jarosław Wojciechowski w konsultacji z dyrekcją szkoły, pedagog szkolną   
i nauczycielami.