**PLAN PRACY ZSP NR 4 NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Przyjęte kierunki działań:**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
7. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w doskonaleniu procesu kształcenia.
8. Intensyfikacja promocji szkoły.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie  oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.** | | | | | | |
| 1) Organizacja zajęć wychowania do życia   w rodzinie. | cały rok | | | | dyrekcja,  nauczyciel wdz | |
| 2) Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, mająca na celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny. | | | | | | |
| * Przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych. | I semestr | | | | pedagog,  wychowawcy | |
| * Realizacja Programu Profilaktyczno – Wychowawczego Szkoły. | cały rok | | | | wszyscy nauczyciele | |
| * Udzielanie wskazówek i porad rodzicom. | cały rok | | | | nauczyciele,  wychowawcy | |
| * Podejmowanie działań prowadzących do wzmocnienia wychowawczej roli rodziny i szkoły przez kształtowanie nawyku dbałości o kulturę osobistą  i szacunek do siebie i innych. | cały rok | | | | nauczyciele | |
| * Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowawczym. | cały rok | | | | pedagog, wychowawcy | |
| * 1. **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.** | | | | | | |
| * + 1. Propagowanie działań promujących zdrowy styl życia | | | | | | |
| * Udział w szkolnych, ogólnopolskich , wojewódzkich i powiatowych zawodach sportowych. | | | cały rok | | | nauczyciele wychowania fizycznego |
| * Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną. | | | cały rok | | | pedagog, wychowawcy |
| * Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną. | | | cały rok | | | pielęgniarka szkolna, pedagog |
| * Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania. | | | cały rok | | | wychowawcy,  nauczyciele |
| 2) Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw uczniów. | | | | | | |
| * Dbałość o okolicznościowy wystrój sal lekcyjnych i korytarzy. | | | cały rok | | | nauczyciele |
| * Organizowanie szkolnych akademii i apeli. | | | cały rok | | | nauczyciele |
| * Udział w uroczystościach organizowanych na terenie miasta. | | | cały rok | | | nauczyciele |
| * Propagowanie wzorców i postaw obywatelskich. | | | cały rok | | | nauczyciele,  wychowawcy |
| * Uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych zajęć dotyczących istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, itp. | | | cały rok | | | nauczyciele,  wychowawcy |
| * 1. **Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.** | | | | | | |
| * Udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych na terenie miasta. | | cały rok | | | nauczyciele,  wychowawcy | |
| * Propagowanie wzorców i postaw obywatelskich. | | cały rok | | | nauczyciele,  wychowawcy | |
| * Udział pocztu sztandarowego  w uroczystościach miejsko-powiatowych. | | cały rok | | | wyznaczony nauczyciel | |
| * Organizacja szkolnych akademii  o tematyce patriotycznej. | | cały rok | | | nauczyciele | |
| * Wycieczki edukacyjne o tematyce historycznej, patriotycznej oraz mające na celu szerzenie i poznawanie polskiej kultury. | | cały rok | | | wychowawcy | |
| * Propagowanie czytelnictwa. | | cały rok | | | nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele poloniści | |
| * Konkursy o tematyce historycznej, patriotycznej i religijnej. | | cały rok | | | nauczyciele | |
| * 1. **Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie  w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia  z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.** | | | | | | |
| 1. Działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów | | | | | | |
| * Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. | | cały rok | | | wychowawcy, nauczyciele | |
| * Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i innych specjalistycznych dla uczniów. | | cały rok | | | nauczyciele, pedagog | |
| * Rozmowy i konsultacje z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami. | | cały rok | | | pedagog, wychowawcy | |
| * Olimpiady i konkursy o charakterze przedmiotowym i inne . | | cały rok | | | wychowawcy, nauczyciele | |
| * Współpraca z instytucjami, organizacjami i organami państwa w celu podniesienia jakości edukacji. | | cały rok | | | nauczyciele | |
| 1. Działania zapewniające wsparcie psychologiczno-pedagogiczne | | | | | | |
| * Analiza nowych orzeczeń i opinii wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne oraz opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych lub działań określających zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych predyspozycji i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. | | cały rok | | | wychowawcy,  nauczyciele  i specjaliści uczący danego ucznia | |
| * Organizowanie spotkań zespołów nauczycieli i specjalistów w celu sporządzenia wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów   z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. | | na zakończenie każdego półrocza oraz według bieżących potrzeb | | | wychowawcy,  nauczyciele  i specjaliści uczący danego ucznia | |
| * Ocena efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniom z orzeczeniami PPP. | | koniec każdego półrocza | | | wychowawcy, nauczyciele | |
| * Pogłębianie wiedzy i umiejętności pedagogicznych z zakresu pracy  z uczniami o różnorodnych dysfunkcjach  i niepełnosprawnościach. | | cały rok | | | wszyscy nauczyciele | |
| 1. Dbałość o bezpieczeństwo ucznia w sieci; rozwijanie umiejętności   odpowiedzialnego korzystania z mediów. | | | | | | |
| * Pogadanki i filmy edukacyjne dla młodzieży. | | cały rok | | | wszyscy nauczyciele | |
| * Roztropne wykorzystywanie technologii informatycznych w procesie edukacji. | | cały rok | | | wszyscy nauczyciele | |
| * Przeprowadzenie wśród uczniów ankiety na temat bezpieczeństwa, atmosfery  i relacji międzyludzkich w szkole. | | cały rok | | | pedagog, wychowawcy, | |
| 1. Wykorzystywanie narzędzi cyfrowych. Nauczanie na odległość. | | | | | | |
| * Wykorzystywanie technologii informatycznych i komunikacyjnych  w procesie edukacji. | | cały rok  szkolny | | | nauczyciele | |
| * Zachęcanie uczniów do korzystania  z zasobów Internetu w przygotowaniu się do zajęć (zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa). | | cały rok  szkolny | | | nauczyciele | |
| * Zachęcanie uczniów do udziału  w konkursach prowadzonych na platformach internetowych. | | cały rok szkolny | | | nauczyciele | |
| * Wykorzystywanie narzędzi cyfrowych  w nauczaniu na odległość (zastosowanie platformy Microsoft Teams, itp.) | | w uzasadnionym przypadku | | | nauczyciele | |
| * 1. **Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.** | | | | | | |
| * Realizacja zadań projektu „Nowe doświadczenia zawodowe – klucz do kariery. Edycja II”. | | | cały rok | | kierownik szkolenia praktycznego | |
| * Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. | | | cały rok | | zespół ds. doradztwa zawodowego, wychowawcy | |
| * Organizacja Szkolnego Konkursu „Poukładaj puzzle własnej kariery zawodowej”. | | | cały rok | | doradca zawodowy | |
| * Organizacja wycieczek przedmiotowych do pracodawców, na wyższe uczelnie, instytuty badawcze, instytucje rynku pracy itp. | | | cały rok | | wszyscy nauczyciele | |
| * 1. **Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.** | | | | | | |
| * Propagowanie i prowadzenie na terenie szkoły akcji o tematyce ekologicznej  i przyrodniczej. | | | | cały rok | wszyscy nauczyciele | |
| * Kształtowanie postaw ekologicznych uczniów poprzez np. dbałość o zieleń wokół szkoły, tematyka zajęć z wychowawcami. | | | | cały rok | wszyscy nauczyciele | |
| * Konkursy o tematyce ekologicznej. | | | | cały rok | nauczyciele | |
| * 1. **Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w doskonaleniu procesu kształcenia.** | | | | | | |
| 1. Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego dla doskonalenia procesu  i efektywności kształcenia. | | | | | | |
| * Przygotowanie analiz przedmiotowych (raportów maturalnych). | | | | wrzesień | nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących | |
| * Przeprowadzenie próbnych matur. | | | | I, II semestr | nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących | |
| * Opracowanie raportu zbiorczego porównującego średnie wyniki maturzystów naszej szkoły  ze średnimi wynikami wojewódzkimi  i krajowymi. | | | | wrzesień | nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących | |
| 1. Wykorzystanie wyników egzaminu zawodowego dla doskonalenia procesu  i efektywności kształcenia | | | | | | |
| * Przygotowanie analiz dla danego zawodu, zgodnie z przyjętymi ustaleniami. | | | | wrzesień | nauczyciele przedmiotów zawodowych | |
| * Wdrożenie planu działań naprawczych. | | | | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotów zawodowych | |
| * Przygotowanie i przeprowadzenie próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacjezawodowe. | | | | II semestr | nauczyciele przedmiotów zawodowych | |
| 1. **Intensyfikacja promocji szkoły.** | | | | | | |
| * Opracowanie harmonogramu działań promocyjnych. | | | | I semestr | zespół  ds. promocji | |
| * Udział w Targach Edukacyjnych dla absolwentów szkół podstawowych. | | | | II semestr | zespół  ds. promocji | |
| * Prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły bezpośrednio w szkołach podstawowych. | | | | II semestr | zespół  ds. promocji | |
| * Organizacja Dnia Otwartego Szkoły. | | | | II semestr | zespół  ds. promocji | |
| * Przygotowanie informatora o szkole. | | | | II semestr | zespół  ds. promocji | |
| * Aktualizacja strony internetowej szkoły, prezentowanie sylwetek stypendystów, laureatów i finalistów konkursów na stronie. | | | | na bieżąco | administrator strony internetowej  nauczyciele  zespół ds. kontaktów z mediami | |
| * Kontynuacja współpracy ze szkołami noszącymi imię Władysława Grabskiego. | | | | na bieżąco | dyrekcja szkoły | |
| * Współpraca z lokalnymi mediami. | | | | cały rok szkolny | zespół ds. kontaktów z mediami | |

**Program opracowali:** Marzena Wnuk, Aleksandra Gospoś, Angelika Mikołajczyk, Błażej Kuras, w konsultacji z dyrekcją szkoły, pedagog szkolną   
i nauczycielami.