**PLAN PRACY ZSP NR 4 NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Przyjęte kierunki działań:**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
7. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w doskonaleniu procesu kształcenia.
8. Intensyfikacja promocji szkoły.

|  |
| --- |
| * 1. **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.**
 |
| 1) Organizacja zajęć wychowania do życia  w rodzinie. | cały rok | dyrekcja, nauczyciel wdz |
| 2) Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, mająca na celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny. |
| * Przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych.
 | I semestr | pedagog,wychowawcy |
| * Realizacja Programu Profilaktyczno – Wychowawczego Szkoły.
 | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| * Udzielanie wskazówek i porad rodzicom.
 | cały rok | nauczyciele,wychowawcy |
| * Podejmowanie działań prowadzących do wzmocnienia wychowawczej roli rodziny i szkoły przez kształtowanie nawyku dbałości o kulturę osobistą i szacunek do siebie i innych.
 | cały rok | nauczyciele |
| * Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowawczym.
 | cały rok | pedagog, wychowawcy |
| * 1. **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**
 |
| * + 1. Propagowanie działań promujących zdrowy styl życia
 |
| * Udział w szkolnych, ogólnopolskich , wojewódzkich i powiatowych zawodach sportowych.
 | cały rok | nauczyciele wychowania fizycznego |
| * Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną.
 | cały rok | pedagog, wychowawcy |
| * Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną.
 | cały rok | pielęgniarka szkolna,pedagog |
| * Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania.
 | cały rok | wychowawcy,nauczyciele  |
| 2) Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw uczniów. |
| * Dbałość o okolicznościowy wystrój sal lekcyjnych i korytarzy.
 | cały rok | nauczyciele |
| * Organizowanie szkolnych akademii i apeli.
 | cały rok | nauczyciele |
| * Udział w uroczystościach organizowanych na terenie miasta.
 | cały rok | nauczyciele |
| * Propagowanie wzorców i postaw obywatelskich.
 | cały rok | nauczyciele,wychowawcy |
| * Uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych zajęć dotyczących istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, itp.
 | cały rok | nauczyciele,wychowawcy |
| * 1. **Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.**
 |
| * Udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych na terenie miasta.
 | cały rok | nauczyciele,wychowawcy |
| * Propagowanie wzorców i postaw obywatelskich.
 | cały rok | nauczyciele,wychowawcy |
| * Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach miejsko-powiatowych.
 | cały rok | wyznaczony nauczyciel |
| * Organizacja szkolnych akademii o tematyce patriotycznej.
 | cały rok | nauczyciele |
| * Wycieczki edukacyjne o tematyce historycznej, patriotycznej oraz mające na celu szerzenie i poznawanie polskiej kultury.
 | cały rok | wychowawcy |
| * Propagowanie czytelnictwa.
 | cały rok | nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele poloniści |
| * Konkursy o tematyce historycznej, patriotycznej i religijnej.
 | cały rok | nauczyciele |
| * 1. **Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.**
 |
| 1. Działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów
 |
| * Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.
 | cały rok | wychowawcy,nauczyciele |
| * Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i innych specjalistycznych dla uczniów.
 | cały rok | nauczyciele, pedagog |
| * Rozmowy i konsultacje z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami.
 | cały rok | pedagog, wychowawcy |
| * Olimpiady i konkursy o charakterze przedmiotowym i inne .
 | cały rok | wychowawcy,nauczyciele |
| * Współpraca z instytucjami, organizacjami i organami państwa w celu podniesienia jakości edukacji.
 | cały rok | nauczyciele |
| 1. Działania zapewniające wsparcie psychologiczno-pedagogiczne
 |
| * Analiza nowych orzeczeń i opinii wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne oraz opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych lub działań określających zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych predyspozycji i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
 | cały rok | wychowawcy,nauczyciele i specjaliści uczący danego ucznia |
| * Organizowanie spotkań zespołów nauczycieli i specjalistów w celu sporządzenia wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów

z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. | na zakończenie każdego półrocza oraz według bieżących potrzeb | wychowawcy,nauczyciele i specjaliści uczący danego ucznia |
| * Ocena efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniom z orzeczeniami PPP.
 | koniec każdego półrocza | wychowawcy, nauczyciele |
| * Pogłębianie wiedzy i umiejętności pedagogicznych z zakresu pracy z uczniami o różnorodnych dysfunkcjach i niepełnosprawnościach.
 | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| 1. Dbałość o bezpieczeństwo ucznia w sieci; rozwijanie umiejętności

odpowiedzialnego korzystania z mediów. |
| * Pogadanki i filmy edukacyjne dla młodzieży.
 | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| * Roztropne wykorzystywanie technologii informatycznych w procesie edukacji.
 | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| * Przeprowadzenie wśród uczniów ankiety na temat bezpieczeństwa, atmosfery i relacji międzyludzkich w szkole.
 |  cały rok | pedagog, wychowawcy, |
| 1. Wykorzystywanie narzędzi cyfrowych. Nauczanie na odległość.
 |
| * Wykorzystywanie technologii informatycznych i komunikacyjnych w procesie edukacji.
 | cały rok szkolny | nauczyciele |
| * Zachęcanie uczniów do korzystania z zasobów Internetu w przygotowaniu się do zajęć (zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa).
 | cały rok szkolny | nauczyciele |
| * Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach prowadzonych na platformach internetowych.
 | cały rok szkolny | nauczyciele |
| * Wykorzystywanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu na odległość (zastosowanie platformy Microsoft Teams, itp.)
 | w uzasadnionym przypadku | nauczyciele |
| * 1. **Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.**
 |
| * Realizacja zadań projektu „Nowe doświadczenia zawodowe – klucz do kariery. Edycja II”.
 | cały rok | kierownik szkolenia praktycznego |
| * Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
 | cały rok | zespół ds. doradztwa zawodowego, wychowawcy |
| * Organizacja Szkolnego Konkursu „Poukładaj puzzle własnej kariery zawodowej”.
 | cały rok | doradca zawodowy |
| * Organizacja wycieczek przedmiotowych do pracodawców, na wyższe uczelnie, instytuty badawcze, instytucje rynku pracy itp.
 | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| * 1. **Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**
 |
| * Propagowanie i prowadzenie na terenie szkoły akcji o tematyce ekologicznej i przyrodniczej.
 | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| * Kształtowanie postaw ekologicznych uczniów poprzez np. dbałość o zieleń wokół szkoły, tematyka zajęć z wychowawcami.
 | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| * Konkursy o tematyce ekologicznej.
 | cały rok | nauczyciele |
| * 1. **Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w doskonaleniu procesu kształcenia.**
 |
| 1. Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego dla doskonalenia procesu i efektywności kształcenia.
 |
| * Przygotowanie analiz przedmiotowych (raportów maturalnych).
 | wrzesień | nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących |
| * Przeprowadzenie próbnych matur.
 | I, II semestr | nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących |
| * Opracowanie raportu zbiorczego porównującego średnie wyniki maturzystów naszej szkoły ze średnimi wynikami wojewódzkimi i krajowymi.
 | wrzesień | nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących |
| 1. Wykorzystanie wyników egzaminu zawodowego dla doskonalenia procesu i efektywności kształcenia
 |
| * Przygotowanie analiz dla danego zawodu, zgodnie z przyjętymi ustaleniami.
 | wrzesień | nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| * Wdrożenie planu działań naprawczych.
 | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| * Przygotowanie i przeprowadzenie próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacjezawodowe.
 | II semestr | nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| 1. **Intensyfikacja promocji szkoły.**
 |
| * Opracowanie harmonogramu działań promocyjnych.
 | I semestr | zespół ds. promocji |
| * Udział w Targach Edukacyjnych dla absolwentów szkół podstawowych.
 | II semestr | zespół ds. promocji |
| * Prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły bezpośrednio w szkołach podstawowych.
 | II semestr | zespół ds. promocji |
| * Organizacja Dnia Otwartego Szkoły.
 | II semestr | zespół ds. promocji |
| * Przygotowanie informatora o szkole.
 | II semestr | zespół ds. promocji |
| * Aktualizacja strony internetowej szkoły, prezentowanie sylwetek stypendystów, laureatów i finalistów konkursów na stronie.
 | na bieżąco | administrator strony internetowejnauczycielezespół ds. kontaktów z mediami |
| * Kontynuacja współpracy ze szkołami noszącymi imię Władysława Grabskiego.
 | na bieżąco | dyrekcja szkoły |
| * Współpraca z lokalnymi mediami.
 | cały rok szkolny | zespół ds. kontaktów z mediami |

**Program opracowali:** Marzena Wnuk, Aleksandra Gospoś, Angelika Mikołajczyk, Błażej Kuras, w konsultacji z dyrekcją szkoły, pedagog szkolną
i nauczycielami.