**PLAN PRACY ZSP NR 4 NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Przyjęte kierunki działań:**

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
2. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
4. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
5. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
6. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w doskonaleniu procesu kształcenia.
9. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
10. Promocja szkoły.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.** | | | | | | |
| 1) Organizacja zajęć wychowania do życia   w rodzinie. | cały rok | | | | dyrekcja,  nauczyciel wdż | |
| 2) Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, mająca na celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny. | | | | | | |
| * Przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych. | I semestr | | | | pedagog,  wychowawcy | |
| * Realizacja Programu Profilaktyczno – Wychowawczego Szkoły. | cały rok | | | | wszyscy nauczyciele | |
| * Udzielanie wskazówek i porad rodzicom. | cały rok | | | | nauczyciele,  wychowawcy | |
| * Podejmowanie działań prowadzących do wzmocnienia wychowawczej roli rodziny i szkoły przez kształtowanie nawyku dbałości o kulturę osobistą  i szacunek do siebie i innych. | cały rok | | | | nauczyciele | |
| * Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowawczym. | cały rok | | | | pedagog, wychowawcy | |
| 1. **Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.** | | | | | | |
| 1) Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw uczniów. | | | | | | |
| * Dbałość o okolicznościowy wystrój sal lekcyjnych i korytarzy. | | | cały rok | | | nauczyciele |
| * Organizowanie szkolnych akademii i apeli. | | | cały rok | | | nauczyciele |
| * Udział w uroczystościach organizowanych na terenie miasta. | | | cały rok | | | nauczyciele |
| * Propagowanie wzorców i postaw obywatelskich. | | | cały rok | | | nauczyciele,  wychowawcy |
| * Uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych zajęć dotyczących zagadnień związanych z literaturą, sztuką, muzyką oraz ukierunkowanych na piękno otaczającego świata (wycieczki dydaktyczno-krajoznawcze). | | | cały rok | | | nauczyciele,  wychowawcy |
| * Propagowanie wśród młodzieży działań związanych z poznaniem historii szkoły i kultury regionu. | | | cały rok | | | nauczyciele, wychowawcy |
| 1. **Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.** | | | | | | |
| * Udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych na terenie miasta. | | cały rok | | | nauczyciele,  wychowawcy | |
| * Propagowanie wzorców i postaw obywatelskich. | | cały rok | | | nauczyciele,  wychowawcy | |
| * Udział pocztu sztandarowego  w uroczystościach miejsko-powiatowych. | | cały rok | | | wyznaczony nauczyciel | |
| * Organizacja szkolnych akademii  o tematyce patriotycznej. | | cały rok | | | nauczyciele | |
| * Propagowanie czytelnictwa. | | cały rok | | | nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele poloniści | |
| 1. **Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w szkołach ogólnodostępnych.** | | | | | | |
| 1. Działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów | | | | | | |
| * Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. | | cały rok | | | wychowawcy, nauczyciele | |
| * Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i innych specjalistycznych dla uczniów. | | cały rok | | | nauczyciele, pedagog | |
| * Rozmowy i konsultacje z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami. | | cały rok | | | pedagog, wychowawcy | |
| * Olimpiady i konkursy o charakterze przedmiotowym i inne . | | cały rok | | | wychowawcy, nauczyciele | |
| * Współpraca z instytucjami, organizacjami i organami państwa w celu podniesienia jakości edukacji. | | cały rok | | | nauczyciele | |
| 1. Działania zapewniające wsparcie psychologiczno-pedagogiczne | | | | | | |
| * Analiza nowych orzeczeń i opinii wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne oraz opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych lub działań określających zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych predyspozycji i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. | | cały rok | | | wychowawcy,  nauczyciele  i specjaliści uczący danego ucznia | |
| * Organizowanie spotkań zespołów nauczycieli i specjalistów w celu sporządzenia wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów   z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. | | na zakończenie każdego półrocza oraz według bieżących potrzeb | | | wychowawcy,  nauczyciele  i specjaliści uczący danego ucznia | |
| * Ocena efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniom z orzeczeniami PPP. | | koniec każdego półrocza | | | wychowawcy, nauczyciele | |
| * Pogłębianie wiedzy i umiejętności pedagogicznych z zakresu pracy  z uczniami o różnorodnych dysfunkcjach  i niepełnosprawnościach. | | cały rok | | | wszyscy nauczyciele | |
| 1. **Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.** | | | | | | |
| * Realizacja zadań projektu **„Euro – zawodowe kompetencje – dobry start na rynku pracy”.** | | | cały rok | | kierownik szkolenia praktycznego | |
| * Realizacja zadań projektu **„Mobilność zagraniczna narzędziem wzmacniania kluczowych kompetencji uczniów liceum ZSP 4 w Łowiczu”** | | | cały rok | | kierownik szkolenia praktycznego, koordynator projektu | |
| * Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. | | | cały rok | | zespół ds. doradztwa zawodowego, wychowawcy | |
| * Organizacja Szkolnego Konkursu „Poukładaj puzzle własnej kariery zawodowej”. | | | cały rok | | doradca zawodowy | |
| * Organizacja wycieczek przedmiotowych do pracodawców, na wyższe uczelnie, instytuty badawcze, instytucje rynku pracy itp. | | | cały rok | | wszyscy nauczyciele | |
| 1. **Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023**. | | | | | | |
| * Organizacja zajęć dodatkowych z przedmiotów maturalnych. | | | | cały rok | nauczyciele | |
| * Zapoznanie z procedurami i wymaganiami egzaminacyjnymi obowiązującymi na egzaminie maturalnym 2023 (formuła 2015) oraz 2024 (formuła 2023) zgodnie z rozporządzeniami MEiN w tym zakresie) | | | | cały rok | nauczyciele przedmiotów maturalnych, wychowawcy | |
| * Organizacja i przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych. | | | | cały rok | dyrekcja,  nauczyciele przedmiotów maturalnych | |
| 1. **Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.** | | | | | | |
| * Samodoskonalenie zawodowe nauczycieli z wykorzystaniem technik cyfrowych m.in. webinaria, szkolenia on- line | | | | cały rok | wszyscy nauczyciele | |
| * wykorzystywanie platform cyfrowych do przeprowadzania testów  i sprawdzianów | | | | cały rok | wszyscy nauczyciele | |
| * efektywne wykorzystanie na zajęciach dostępnych w szkole środków multimedialnych. | | | | cały rok | wszyscy nauczyciele | |
| * kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność  i innowacyjność uczniów poprzez stosowanie różnych metod aktywizujących | | | | cały rok | wszyscy nauczyciele | |
| * korzystanie z e-dziennika przez nauczycieli, rodziców/opiekunów i uczniów | | | | cały rok | wszyscy nauczyciele | |
| * odpowiedzialne korzystanie z technologii informatycznych w procesie edukacji i zachęcanie uczniów do korzystania z zasobów Internetu w przygotowaniu się do zajęć; | | | | cały rok | wszyscy nauczyciele | |
| 1. **Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w doskonaleniu procesu kształcenia.** | | | | | | |
| 1. Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego dla doskonalenia procesu  i efektywności kształcenia. | | | | | | |
| * Przygotowanie analiz przedmiotowych (raportów maturalnych). | | | | wrzesień | nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących | |
| * Opracowanie raportu zbiorczego porównującego średnie wyniki maturzystów naszej szkoły  ze średnimi wynikami wojewódzkimi  i krajowymi. | | | | wrzesień | nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących | |
| 1. Wykorzystanie wyników egzaminu zawodowego dla doskonalenia procesu  i efektywności kształcenia | | | | | | |
| * Przygotowanie analiz dla danego zawodu, zgodnie z przyjętymi ustaleniami. | | | | wrzesień | nauczyciele przedmiotów zawodowych | |
| * Wdrożenie planu działań naprawczych. | | | | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotów zawodowych | |
| * Przygotowanie i przeprowadzenie próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacjezawodowe. | | | | II semestr | nauczyciele przedmiotów zawodowych | |
| 1. **Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.** | | | | | | |
| * Udział w proponowanych kursach i szkoleniach organizowanych przez np. WODN. | | | cały rok | | nauczyciele | |
| * Prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów z Ukrainy. | | | cały rok | | nauczyciele | |
| 1. **Promocja szkoły.** | | | | | | |
| * Opracowanie harmonogramu działań promocyjnych. | | | | I semestr | zespół  ds. promocji | |
| * Udział w Targach Edukacyjnych dla absolwentów szkół podstawowych. | | | | II semestr | zespół  ds. promocji | |
| * Prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły bezpośrednio w szkołach podstawowych. | | | | II semestr | zespół  ds. promocji | |
| * Organizacja Dnia Otwartego Szkoły. | | | | II semestr | zespół  ds. promocji | |
| * Przygotowanie informatora o szkole. | | | | II semestr | zespół  ds. promocji | |
| * Aktualizacja strony internetowej szkoły, prezentowanie sylwetek stypendystów, laureatów i finalistów konkursów na stronie. | | | | na bieżąco | administrator strony internetowej  nauczyciele  zespół ds. kontaktów z mediami | |
| * Kontynuacja współpracy ze szkołami noszącymi imię Władysława Grabskiego. | | | | na bieżąco | dyrekcja szkoły | |
| * Współpraca z lokalnymi mediami. | | | | cały rok szkolny | zespół ds. kontaktów z mediami | |

**Program opracowali:** Marzena Wnuk, Aleksandra Gospoś, Angelika Mikołajczyk, Błażej Kuras, w konsultacji z dyrekcją szkoły, pedagog szkolną   
i nauczycielami.