

Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 4 w Łowiczu

Załącznik nr 2

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Sfera intelektualna			
Rozpoznanie możliwości, potrzeb, uzdolnień i zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzenie w klasach I diagnoz i ankiet wstępnych. ▪ Badania ankietowe wśród uczniów pozostałych klas (min. wizytówka, moje mocne strony...) ▪ Prowadzenie obserwacji podczas bieżącej pracy z uczniami. ▪ Analiza dokumentów szkolnych. ▪ Rozmowy z uczniami i z rodzicami. ▪ Semestralne badanie ankietowe dla wychowawców diagnozujące sytuację szkolną i domową uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - pedagog - nauczyciele, - wychowawcy - pedagog - pedagog szkolny 	<p>wrzesień</p> <p>zgodnie z potrzebą i harmonogramem pracy na bieżąco,</p> <p>wrzesień, na bieżąco zgodnie z potrzebami</p> <p>- styczeń, czerwiec</p>
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzenie wśród uczniów wszystkich klas wywiadu na temat chęci uczestniczenia w zajęciach dodatkowych. ▪ Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, konkursów. ▪ Wyjścia do kina, muzeum, teatru, na wystawy. ▪ Uczestniczenie w życiu kulturalnym miasta. ▪ Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, - nauczyciele - osoby odpowiedzialne za przygotowanie konkretnych przedsięwzięć 	<p>wrzesień</p> <p>zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby</p> <p>zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości</p>
Zapewnienie dodatkowej pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnozowanie i uwzględnianie w pracy dydaktycznej potrzeb i możliwości uczniów. ▪ Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. ▪ Współpraca ze specjalistami pracującymi z uczniem (np. pracownicy PP-P). ▪ Wspomaganie nauki uczniów niebędących obywatelami polskimi poprzez organizowanie zajęć dodatkowych oraz udzielanie porad i dostosowanie wymagań edukacyjnych. ▪ Prowadzenie zajęć wspomagających zgodnie z potrzebami uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele, - pedagog szkolny, - wychowawcy, - pedagog, - wychowawcy - wychowawcy, - nauczyciele uczący ucznia, pedagog - nauczyciele 	<p>Na bieżąco</p> <p>w miarę potrzeby</p> <p>zgodnie z potrzebami, na bieżąco</p> <p>I półrocze</p>
Podnoszenie efektów	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stosowanie metod aktywizujących w 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele po- 	<p>na bieżąco</p>

kształcenia poprzez motywowanie uczniów do nauki	pracy z uczniami, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia z uczniami na temat skutecznych metod i technik uczenia się, planowania nauki i gospodarowania czasem wolnym oraz radzenia sobie ze stresem, ▪ Nagradzanie uczniów z najwyższą średnią i najlepszą frekwencją 	szczególnych przedmiotów, - wychowawcy klas, pedagog szkolny - dyrektor	zgodnie z planem zajęć z wychowawcą, koniec roku szkolnego
Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelnich wśród młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poruszanie zagadnień związanych z książką i czytelnictwem w ramach zajęć z wychowawcą ▪ Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i imprezach promujących książkę i czytelnictwo ▪ Organizowanie cyklicznych, tematycznych ekspozycji książek/ zbiorów biblioteki ▪ Promowanie biblioteki szkolnej i innych bibliotek powiatu łowickiego oraz bibliotek cyfrowych w środowisku szkolnym ▪ Uzupełnianie zbiorów biblioteki ▪ Informowanie czytelników o nabytkach biblioteki, 	- wychowawcy - nauczyciel bibliotekarz, - nauczyciel bibliotekarz - nauczyciel bibliotekarz, - nauczyciel bibliotekarz	zgodnie z harmonogramem zajęć zgodnie z harmonogramem pracy nauczyciela bibliotekarza
Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z internetu i mediów społecznościowych. ▪ Zaznajamianie uczniów z zasadami BHP na stanowisku komputerowym. ▪ Wykorzystywanie w pracy dydaktycznej metod kształcenia na odległość. ▪ Tematyka zajęć z wychowawcą. 	- nauczyciel informatyki, nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciel bibliotekarz, - nauczyciele przedmiotów zawodowych - nauczyciele, - wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć wrzesień w miarę potrzeby zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem
Sfera moralna			
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, ▪ Angażowanie uczniów w działalność charytatywną, ▪ Organizowanie we współpracy z PCK cyklicznych akcji honorowego oddawania krwi ▪ Tematyka zajęć z etyki, religii, filozofii, geografii. 	- wychowawcy, - opiekunowie SU, - opiekun PCK - nauczyciele religii, etyki filozofii, geografii	zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem

Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości Narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych w szkole – apele i uroczystości szkolne, ▪ Uczestniczenie w uroczystościach powiatowych i miejskich ▪ Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, ▪ Obchody Dnia Patrona Szkoły. ▪ Wycieczki edukacyjne, w tym wycieczki organizowane w ramach przedsięwzięcia MEN „Poznaj Polskę” ▪ Tematyka lekcji historii, WOS, języka polskiego. 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania - wychowawca - wychowawcy kl.2 - wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania - nauczyciele historii, wos, j. polskiego 	<p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>marzec</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p>
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tematyczne zajęcia z wychowawcą, ▪ Wycieczki edukacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca, nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania 	<p>zgodnie z harmonogramem</p>
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce, ▪ Organizowanie uczniom praktyk zawodowych w Grecji. ▪ Tematyka lekcji historii, geografii i języków obcych. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - koordynator projektu – kierownik praktyk, - nauczyciele historii, geografii, języków obcych 	<p>zgodnie z harmonogramem</p>
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca 	<p>zgodnie z harmonogramem</p>
Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tematyka poruszana w ramach zajęć z wychowawcą, ▪ Omawianie zagadnienia w ramach zajęć wychowania fizycznego, dietyki i biologii, ▪ Indywidualne porady i konsultacje, ▪ Angażowanie uczniów do udziału w zawodach sportowych, ▪ Umożliwianie uczniom z wadami postawy wykonywanie ćwiczeń zaleconych przez lekarza specjalistę, ▪ Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Rzucania Palenia, ▪ Zrealizowanie w ramach zajęć z wychowawcą ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka, ▪ Przypomnienie uczniom zasad profilaktyki COVID-19, ▪ Angażowanie uczniów będących w grupie ryzyka do w działalność wycho- 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - nauczyciele w-f, nauczyciel dietyki, biologii - pedagog szkolny - nauczyciele w-f - z ds. Programu W.-P. - pedagog szkolny, wychowawcy 	<p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z potrzebami uczniów</p> <p>zgodnie z potrzebami</p> <p>październik</p> <p>do 1 kwietnia 2022</p> <p>wrzesień</p> <p>zgodnie z potrzebami</p>

	<p>wawczą szkoły z wykorzystaniem ich zainteresowań i uzdolnień.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja programów zdrowotnych: <ul style="list-style-type: none"> - „Wybierz życie – Pierwszy krok”, - „Podstępne WZW”, - „Znamie! Znam je?” 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, opiekunowie SU - A. Tyszkowska-Kurek, 	zgodnie z harmonogramem
Sfera społeczna			
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omówienie z uczniami Statutu szkoły oraz regulaminów szkolnych (w tym pracowni), zasad bhp. ▪ Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. ▪ Lekcje religii, filozofii, wos, wdźw 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca, nauczyciele przedmiotów zawodowych -wychowawcy - nauczyciele religii, filozofii, wos, wdźw 	<p>wrzesień</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p>
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze poświęcone komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania, ▪ Organizowanie w ramach zajęć z wychowawcą debat i dyskusji, celem ukazania młodzieży roli dialogu społecznego prowadzącego do konsensusu w życiu lokalnej i globalnej społeczności. ▪ Monitorowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów poprzez obserwację i badania ankietowe. ▪ Zorganizowanie kiermaszu podręczników używanych 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - wychowawcy, pedagog - pedagog, wychowawcy opiekunowie SU 	<p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>na bieżąco</p> <p>wrzesień</p>
Uczenie zasad samorządności i demokracji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angażowanie uczniów do działalności w ramach samorządów klasowych, ▪ Działalność samorządu uczniowskiego 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - opiekunowie SU 	<p>na bieżąco</p> <p>zgodnie z harmonogramem SU</p>
Doskonalenie kultury bycia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tematy uwzględnione w „<i>Tematyce zajęć z wychowawcą</i>”. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy 	Zgodnie z harmonogramem
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w akcji sprzątnięcia świata, ▪ Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, ▪ Wycieczki krajoznawcze, ▪ Lekcje geografii 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele geografii, - opiekunowie SU - nauczyciele odpowiedzialni za przedsięwzięcie - nauczyciele geografii 	Zgodnie z harmonogramem
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warsztaty i zajęcia prowadzone i organizowane przez Zespół Doradztwa Zawodowego (min. spotkania z 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele wchodzący w skład zespołu, 	zgodnie z planem zespołu,

wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ doradcami zawodowymi z PUP i MCKZ), ▪ Świadczenie usług w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego (doradztwo grupowe i indywidualne), ▪ Udział w targach edukacyjnych i dniach otwartych wyższych uczelni, ▪ Badanie zainteresowań i planów edukacyjnych uczniów oraz omawianie zagadnień z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego podczas zajęć z wychowawcą. ▪ Porady i konsultacje ukierunkowujące wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - pedagog 	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć z wychowawcą</p> <p>zgodnie z potrzebami</p>
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comiesięczna analiza frekwencji w każdej klasie. ▪ Informowanie rodziców o absencji uczniów podczas zebrań oraz indywidualnych spotkań, kontaktów telefonicznych 	- wychowawcy	<p>na bieżąco</p> <p>zgodnie z harmonogramem zebrań oraz zgodnie z potrzebami</p>
Sfera emocjonalna			
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości. Zapobieganie pojawieniu się zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, ▪ Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów: - „Odpowiedzialność karna osób dorastających” – funkcjonariusze policji, ▪ Zorganizowanie rad szkoleniowych dla nauczycieli na temat: „Jak dostosować wymagania edukacyjne dla ucznia z opinią z uwzględnieniem podstawy programowej z danego przedmiotu”, „Zachowania opozycyjno-buntownicze uczniów – techniki ich korygowania”. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pedagog - dyrektor 	<p>październik</p> <p>po uzgodnieniu terminu</p> <p>po uzgodnieniu terminów</p>
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia z wychowawcą z wykorzystaniem filmów o agresji i przemocy ▪ Spotkania z pedagogiem szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pedagog 	<p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>w miarę potrzeby</p>
Rozpoznanie problemów natury emocjonalnej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obserwacje podczas bieżącej pracy, ▪ Analiza dokumentów szkolnych, ▪ Rozmowy z uczniami i z rodzicami, ▪ Monitorowanie przez wychowawcę trudności dydaktycznych i wychowawczych, ▪ Diagnozowanie przyczyn absencji ucznia, ▪ Diagnozowanie uczniów z problemami dydaktycznymi i/lub wychowawczymi 	-wychowawcy, pedagog	na bieżąco
Ochrona zdrowia psychicznego			

Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indywidualne porady i konsultacje o charakterze wspierającym i ukierunkowującym, ▪ Dostosowanie form i metod pracy z uczniem do jego potrzeb i możliwości, 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog - wychowawcy 	<p>zgodnie z potrzebami na bieżąco</p>
Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie spotkań integracyjnych na poziomie szkoły i klasy (dzień chłopca, dzień kobiet, mikołajki, bal studniówkowy), ▪ Przeprowadzanie w klasach warsztatów, zabaw, rozmów integracyjno-adaptacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog, - wychowawcy, - nauczyciele odpowiedzialni za konkretne działania 	<p>Zgodnie z harmonogramem i potrzebami uczniów</p>
Poszerzenie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkania pedagoga z klasami I ▪ Indywidualne porady i konsultacje ▪ Udostępnianie informacji na temat możliwości uzyskania pomocy na stronie internetowej szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog szkolny 	<p>wrzesień, zgodnie z potrzebami</p>